

Ф.И. _____

Четыре желания

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.

- Запиши своё желание в мою карманную книжку, - сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набирал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

К.Д.Ушинский

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Из текста выпишите нераспространённое предложение.

2. Вы знаете, что каждому времени года соответствуют свои признаки. Вспомните и запишите признаки наступления весны.

3. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Ответ обведите в кружочек.

А. Невесело зимой.

Б. Летом короткие дни.

В. Лучшее время года – лето.

Г. Все времена года по-своему хороши.

4. Дополните условие задачи данными. Решите задачу, сделав краткую запись.

4 времени года делятся _____ месяцев. Сколько месяцев делятся три любых времени года?

5. Выберите из списка и подчеркни занятия, о которых не упоминаются в тексте.

Катание на коньках

Игра в догонялки

Сбор ягод

Сбор яблок

Ловля стрекоз

6. Выполни морфемный разбор слов (разбор по составу)

карманную

книжку

ледяной

прибежал

отец

сенокос

7. Заполните таблицу примерами из текста.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

8. О каком состоянии воды упоминается в тексте? Докажите словами из текста.

9. Из текста выпишите 2 -3 слова, в которых

звуков больше, чем букв

букв больше, чем звуков

10. Составьте план текста.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11. Выберите верный ответ на вопрос. Обведите его в кружок.

Где Митя побывал летом?

- | | | | |
|----|------------|----|-------------|
| А. | в лесу | В. | в поле |
| Б. | на рыбалке | Г. | на сенокосе |

12. Какова главная мысль текста?

13. Объясните значение слова «сенокос».
