

Предметная работа по математике для 5 класса

(Учебник: Математика. 6 класс: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2012)

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов. Работа состоит из трех частей и содержит 16 заданий.

В первую часть включены 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Во второй части содержится 2 задания с кратким ответом. Задания 1 и 2 частей соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся.

Задание 3 части - повышенного уровня сложности, которое записывается с полной записью хода решения.

Спецификация итогового теста.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1	2.9	Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.
1.2	1.2	Арифметические действия над натуральными числами
1.3	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.4	8.1	Изображение чисел точками координатной прямой
1.5	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.6	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.7	5.8	Округление чисел
1.8.	2.6	Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей
1.9	5.4.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
1.10	2.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
1.11	10.6	Площадь прямоугольника
1.12	2.2	Сравнение дробей
1.13	6.1.	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.1	7.2	Линейное уравнение
2.2	5.9	Прикидка и оценка результатов вычислений
3.1	4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом

На проведение работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые учащийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание первой и второй части учащемуся начисляется 1 балл. Задание первой части считается выполненным верно, если обведена цифра, которая соответствует правильному ответу (в заданиях с выбором ответа), или записан правильный ответ в специально отведенное для этого месте.

В третьей части работы задача оценивается в зависимости от правильности хода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях от 0 до 3 баллов.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 18.

Критерии оценивания итогового тестирования

Количество набранных тестовых баллов	9-12 баллов	13-15 баллов	16-18 баллов
Оценка	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично

Демонстрационный вариант

1. Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{29}{6}$.

- 1) $4\frac{4}{6}$ 2) $5\frac{1}{6}$ 3) $4\frac{5}{6}$ 4) $4\frac{1}{6}$

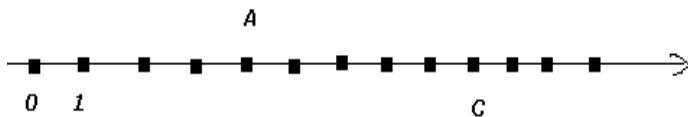
2. Вычислите $209 \cdot 306$

- 1) 64954 2) 63954 3) 62854 4) 60588

3. Вычислите $2,78 + 37,8$

- 1) 39,58 2) 40,58 3) 41,58 4) 37,58

4. Определите координаты точек А и С.



- 1) A(4), C(9) 2) A(2), C(4) 3) A(0), C(2)

5. Вычислите $0,27 \cdot 0,8$

- 1) 0,208 2) 0,316 3) 0,789 4) 0,216

6. Вычислите $16,74 : 0,9$

- 1) 17,6 2) 18,6 3) 18,5 4) 0

7. Округлите 5,8357 до сотых

- 1) 5,84 2) 5,83 3) 5 4) 5,80

8. Расположите числа в порядке возрастания 8,54; 8,547; 8,5401.

- 1) 8,54; 8,5401; 8,547 2) 8,5401; 8,54; 8,547
3) 8,547; 8,5401; 8,54 4) 8,54; 8,547; 8,5401

9. Длина дороги 2400 м. Заасфальтировали 25%. Сколько метров заасфальтировали?

- 1) 1200 м 2) 600 м 3) 60000 м 4) 240 м

10. Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ часа, а спектакля на $2\frac{7}{13}$ часа больше.

Сколько времени длится спектакль?

- 1) $2\frac{7}{13}$ 2) $1\frac{3}{13}$ 3) $3\frac{12}{13}$ 4) $3\frac{11}{13}$

11. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 8 см.

- 1) 64 см 2) 64 см² 3) 32 см² 4) 4096 см²

12. Среди чисел 0,63; $\frac{32}{21}$; $\frac{21}{23}$; 1 выберите наибольшее.

- 1) 0,63 2) 1 3) $\frac{32}{21}$ 4) $\frac{21}{23}$

13. Дыня весит x кг, а арбуз на 1,8 кг больше. Сколько килограммов весят дыня и арбуз вместе.

- 1) $x+1,8$ 2) $2x+1,8$ 3) $2,8x$ 4) $3,8x$

Часть 2

1. Решите уравнение: $(5,4x+8,3) \cdot 2,1=2,3$

Ответ: _____

2. В коробку входит 0,4 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 15,36 кг конфет?

Ответ: _____

№ вопроса	Часть 1													Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2
№ ответа															

Часть 3

1. Два мотоциклиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 560 км, и встречаются через 7 часа. Определите скорость каждого мотоциклиста, если у одного она на 20 км/ч меньше, чем у другого.
