

Метапредметная комплексная работа

6 класс

Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 15 заданий. Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

УЧЕБНИК-ДОЛГОЖИТЕЛЬ

Во все времена школьникам нужны были учебники. Есть среди учебников «долгожитель», которым школьники пользовались³ 1200 лет. Эта учебная книга была создана в V веке Марцианом Капеллой, преподавателем, жившим в той части Африки, которая входила в состав Римского государства. Написан учебник был на латинском языке. В нём очень интересно описывались² таинственные сюжеты из жизни богов⁴.

Ученики с интересом следили за развитием сюжета, а заодно изучали курс наук, обязательный в римской школе. Учебных предметов (как тогда говорили, «свободных искусств») было 7: грамматика, диалектика (искусство вести спор), риторика (красноречие), арифметика (начала математики), геометрия (наука о свойствах фигур и тел), музыка, астрономия (наука о взаимодействии небесных тел). Только после овладения семью «свободными

искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» — философии, которая объединяла все знания о мире и человеке.

До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

2. Укажите, в каком значении употреблено в тексте слово «КНИГА» в предложении:

До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.

1. Печатное издание (в старину - также рукопись) в виде сброшюрованных, переплетённых вместе листов с каким-либо текстом.
2. Сшитые в один переплёт листы бумаги для каких-либо записей или с какими-либо записями.
3. Одна из крупных частей литературного произведения.

Ответ: _____.

3. Из предложения: *Только после овладения семью «свободными искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» - философии, которая объединяла все знания о мире и человеке и расширяла их -* **выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающий глухой согласный звук».**

9. Используя информацию из текста, вычислите, в течение скольких месяцев школьники пользовались учебником «долгожителем»?

Ответ: _____.

10. По арифметике в римской школе получили отметку «отлично» одна третья часть учащихся, отметку «хорошо» - 12 учащихся, у остальных - отметка «удовлетворительно». Сколько учащихся получили отметку «удовлетворительно», если в школе всего обучаются 27 детей?

Ответ: _____.

11. Коробка для учебников имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Известно, что длина коробки равна 40 см, ширина 25 см, а объём 8000 см^3 . Вычислите высоту этой коробки.

Ответ: _____.

12. Выберите два верных ответа и запишите их номера в таблицу.

1. В V веке в состав Римского государства не входила часть Африки.
2. Преподаватель Марциан Капелла, создавший учебник, жил в той части Африки, которая входила в состав Римского государства.
3. Диалектика (искусство вести спор) объединяла все знания о мире и человеке.
4. В школах Западной Европы обучение велось на латинском языке.
5. К изучению «свободных искусств» ученик мог приступить после овладения «наукой всех наук» - философией.

Ответ:

--	--

13. Укажите два слова, которые относятся к природе континента Африка:

- 1) степь
- 2) пингвин

