

Февраль 2021

Выпуск №3

Школьная газета "Отражение"



МОУ "СОШ №9" Волжского района г. Саратова

Хроника школьной жизни

"Двери моего кабинета всегда открыты!"

25 декабря 2020 года произошло важное для нашей школьной жизни событие - Меркушева Ираида Владимировна была назначена директором МОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" Волжского района г. Саратова. Все с нетерпением ждали нового руководителя, у всех накопилось множество вопросов, поэтому было решено организовать пресс-конференцию с директором школы.

Пресс-конференция с директором школы прошла 28 января под лозунгом "Создавая настоящее - строим будущее!" в форме деловой игры. Все присутствующие учащиеся и педагоги были представителями СМИ, от которых поступали вопросы. На эти вопросы помогали отвечать директору школы, Меркушевой Ираиде Владимировне, президент школы, Карапетян Лусине, и руководитель совета старшеклассников, Чубатая Полина Сергеевна. Вопросы были разного характера: и сугубо профессиональные, и весьма личные - и все эти вопросы, как и ответы на них, мы предлагаем вашему вниманию.



Корреспондент журнала "Фиксики", Казгунов Егор, 3 "А" класс: "Трудно ли быть директором?"

Я приступила к обязанностям директора 28 декабря, ровно месяц назад. За месяц сложилось определённое мнение об учреждении, были сделаны определённые выводы. Но вообще хочу сказать, что быть руководителем очень сложно, потому что руководитель - это человек, который несёт ответственность за каждого человека, находящегося в этом учреждении - и это очень сложно! Приходя в школу, я хочу, чтобы день закончился без травм, без всяческих неприятных неожиданностей. Поэтому директор - это довольно трудная профессия.

Корреспондент газеты "Прямая речь", Алимбекова Амина, 9 "Б" класс: "Какой Вы видите свою жизнь через десять лет?"

Надеюсь, что через 10 лет я реализую свои планы, которые уже сейчас наметила, планы, связанные с работой, с личной жизнью. И я думаю, что через 10 лет я буду мудрее, опытнее, и, наверно, получу этот опыт, прежде всего, от общения с вами и с моими коллегами.

Корреспондент журнала "Педагогически имидж", Меженная Алина, 7 "Б" класс: "Ираида Владимировна, Вы когда-нибудь представляли, что станете директором школы? Как Вы к этому пришли?"

Я закончила Саратовский педагогический институт по специальности «Учитель химии». Вся моя сознательная жизнь была связана с педагогикой, я постепенно двигалась по ступенькам карьерной лестницы: была воспитателем детского сада, потом - учителем химии, затем - заместителем директора, работала и на муниципальной службе. И сейчас я вернулась в школу №9, и ни для кого не секрет - я уже работала в этой школе учителем химии и заместителем директора. Фактически я вернулась в учреждение, в котором я состоялась как потенциальный руководитель, поэтому я думаю, что тот опыт, который я получала, работая в этой школе, я применяла и на муниципальной службе. Этот рост от воспитателя детского сада до директора школы - довольно сложный процесс.

Корреспондент журнала "Педагогически имидж", Меженная Алина, 7 "Б" класс: "С чего обычно начинается утро директора школы?"

Я не знаю, как начинается утро директора другого образовательного учреждения, но я не скрою: я свой день начинаю с посещения столовой. Я смотрю выполнены ли все санитарно-эпидемиологические требования, вся ли посуда чистая, не оставлен ли мусор, потому что питание - это здоровье. И родители, отправляя вас в школу, понимают, что вы должны не только получить знания, но и, прежде всего, вы должны не нанести вред своему здоровью. В связи с этим я принципиально начинаю своё рабочее утро и буду принципиально начинать с посещения столовой, чтобы вам было комфортно.

Хроника школьной жизни

"Двери моего кабинета всегда открыты!"

Корреспондент журнала "Мурзилка", Четверов Сергей, 2 "А" класс: "Как Вы учились в школе? Какой Ваш любимый школьный предмет?"

Не буду скрывать, я не была отличницей никогда, у меня были четвёрки, пятёрки, но за тройки меня никогда не ругали, были и двойки. Но плохие оценки я как-то исправляла, потому что я всегда ставила цель - и к этой цели шла. Если сказать общими словами, я была ударницей. При поступлении в педагогический институт я руководствовалась тем, какой у меня любимый школьный предмет. Это была химия - довольно сложный, своеобразный предмет. Однако учиться в институте мне было легко. Любовь к этому предмету отразилась и в моей профессиональной деятельности.

Корреспондент СМИ 7 "А" класса, Перунов Игнат: "Будет ли принято решение о единой школьной форме?"

Школьная форма - это понятие, которое определяется нормативным документом, издающимся самой школой. И если школа принимает решение, что все учащиеся должны соответствовать определённым требованиям (допустим, требованиям делового стиля), то должно быть учтено мнение всех родителей. Если школа выйдет с такой инициативой, а родители её поддержат, то мы будем, конечно, только «ЗА», потому что школьная форма дисциплинирует учеников, дисциплинирует учебный процесс, всё становится красивым и эстетичным. Если родители поддержат нашу идею со школьной формой, то мы обратимся к ним на первом родительском собрании в сентябре нового учебного года. Но сразу хочу сказать одно, в связи с тем, что в настоящий момент очень нестабильная экономическая ситуация в мире, создать условия для покупки единой школьной формы очень сложно. Однако если родители поддержат нас, то мы, конечно, введём единую школьную форму, она будет эстетичной, будет соответствовать деловому стилю. А деловой стиль, напоминаю, это неброская одежда.



Корреспондент СМИ 6 "А" класса, Хитров Максим: "Какая у Вас была мечта в детстве?"

Мечта - это то, что может меняться. В каком детстве? Если в раннем детстве, то я, как и все девочки, мечтала о красивых игрушках, о том, что бы я была очень хорошенькой, прилежной девочкой, на которую все бы обращали внимание. Однако в детстве и в других периодах жизни я хотела, чтобы моя семья всегда была со мной. Моя мечта - всегда жить рядом с родителями, чтобы они долго жили. Эта мечта всегда оставалась со мной с детства, эта та мечта, которую я несу на протяжении всей своей жизни. Это, наверно, не материальная мечта, а душевная.

Корреспондент СМИ 6 "А" класса, Хитров Максим: "Сбылась ли Ваша мечта?"

Да, моя мечта сбылась. Мои родители живы, они помогают мне и моему сыну. Я всегда нуждаюсь в их поддержке, их советах, и считаю, что семья - это самое главное в жизни любого человека.



Корреспондент СМИ 9 "А" класса, Копырзова Анастасия: "Как проходит Ваш отдых после работы?"

Рабочий день руководителя - это ненормированный рабочий день, я могу прийти на работу и в субботу, и в воскресенье, могу задержаться на работе, могу уйти и в 7-8 часов вечера. Но, тем не менее, с этой работой я нахожу время для активного отдыха. Прежде всего, я посещаю бассейн, я посещаю его много лет и даже не представляю, как некоторые не могут ходить в бассейн, это действительно очень полезно. В свободное время я общаюсь с друзьями, читаю книги. Когда позволяет материальное положение, занимаюсь шопингом. Прогулки по лесу мне тоже нравятся. Честно сказать: я не могу сидеть на месте, мне нужно постоянно двигаться. Даже в выходной долго за компьютером не могу сидеть - мне обязательно нужно двигаться. Я стараюсь активно проводить свободное время - и вам советую!

Корреспондент СМИ 9 "А" класса, Копырзова Анастасия: "Как вы относитесь к использованию телефонов во время учебного процесса?"

Я демократично отношусь к использованию телефонов, потому что в условиях пандемии, карантина, признаемся честно, ученики за счёт телефонов только и смогли изучать учебную программу, потому что не у всех есть компьютеры, ноутбуки. Я нормально отношусь к телефонам, в пределах разумного: всё-таки, когда на уроке ученики подсматривают в телефоны, это нечестно.

Хроника школьной жизни

"Двери моего кабинета всегда открыты!"

Ответственный редактор школьной газеты "Отражение", Тараканова Мирра, 6 "Б" класс: "Как Вы относитесь к волонтерству? И собираетесь ли Вы развиваться в этом направлении?"

Очень хорошо отношусь к волонтерству и считаю, что это движение развивается со стремительной скоростью. И я буду поддерживать направление этой работы, постараюсь приложить все усилия для того, чтобы волонтеры нашей школы были активны в рамках этого движения.

Ответственный редактор школьной газеты "Отражение", Тараканова Мирра, 6 "Б" класс: "Если бы Вы стали министром образования, какие изменения Вы бы внесли в первую очередь?"

Довольно сложный вопрос. Прежде всего, я начала бы с увеличения финансирования школ, чтобы поднять репутацию, престиж учреждений. Нехватка спортивного оборудования, техники в школах - всё это из-за недостаточного финансирования, и эти проблемы необходимо решать.

Корреспондент журнала "Фиксики", Георгиевский Артём, 3 "А" класс: "Планируется ли в школе создание спортивной площадки с футбольным полем?"

Отсутствие спортивной инфраструктуры - это очень болезненное место. Действительно, у нас маленькие спортивные залы, нет спортивной площадки. Устройство спортивной площадки - это определённые условия, прежде всего, выполнение требований, норм, которым должны соответствовать спортивные сооружения. К сожалению, наша школа географически находится в центре города, и рядом находится проезжая часть, а вот двора у нас нет. Мы обсуждали уже это: у нас есть территория за школой, но она небольшая. Вряд ли там поместится спортивная площадка для футбола, так как футбольное поле имеет определённые габариты. А вот небольшое спортивное сооружение, например, для занятий воркаутом, малыми подвижными играми вполне возможно создать. Я этот вопрос обязательно буду поднимать на всех уровнях.

Корреспондент СМИ 1 "А" класса, Емельянова Ева: "Помните ли Вы своего первого учителя? Как его зовут?"

Конечно, помню. Мне кажется, первый учитель - это личность, которая остаётся в памяти у каждого человека. И я помню мою первую учительницу - Кузнецову Веру Васильевну. К сожалению, её сейчас нет в живых, но Вера Васильевна была мягким, лояльным человеком. Мы к ней приходили на уроки, будто к маме. Она могла и поругать нас, но ругала она нас нестрого, Вера Васильевна была демократичной. Тогда не было сотовых телефонов, социальных сетей, где бы Вера Васильевна могла какие-то замечания насчёт нашего поведения написать родителям. Были только родительские собрания. И как-то она умела находить выход из трудных ситуаций. Вера Васильевна всегда была в костюме, у неё была аккуратная причёска. Она ассоциируется у меня с учителями из старых фильмов, в которых был классический учитель. Я ей очень благодарна за то, что она мне дала путёвку в жизнь!



Корреспондент СМИ 1 "А" класса, Емельянова Ева: "Что Вас радует? Конфеты?"

Да, конфеты радуют. Серьёзно говорю. Знаете почему? Я вам могу сказать, как учитель химии, что в конфетах содержатся химические вещества, входящие в состав кофе, но самое главное, в них есть сахар. Когда вы едите конфеты, у вас повышается уровень глюкозы в крови, мозг начинает активно работать, активно проходят все химические процессы. Очень люблю конфеты, правда.

Корреспондент СМИ 7 "А" класса, Сиухин Егор: "Будут ли в школе профильные классы, например, кадетские?"

Профильные классы - это действительно современное направление образования, потому что ученик, выходя из стен школ, должен чётко знать, в какой сфере ему дальше развиваться. У нас сейчас развито социально-экономическое направление, потому что таков был социальный заказ родителей. По поводу кадетских классов: они развиваются в тех учреждениях, где есть интернатное направление. Для кадетских классов нужны определённые условия, чтобы дети либо жили, как в интернате, были кадетами, либо имеется в виду кадетские классы как воспитательное направление.

Хроника школьной жизни

"Двери моего кабинета всегда открыты!"

Корреспондент газеты "Прямая речь", Алимбекова Амина, 9 "Б" класс: "Как вы думаете: удобно учиться четвертями или триместрами?"

Триместры - это модульная система, которая может и даёт результат, но я думаю, что учёба по четвертям - это классическое образование, это более удобное обучение.

Корреспондент СМИ 5 "А" класса, Агеева Карина: "К кому Вы обращаетесь, когда трудно?"

Когда мне трудно я обращаюсь к своей семье, родителям, там я черпаю энергию. Конечно же, я прислушиваюсь к своим коллегам и абсолютно адекватно отношусь к критике.

Корреспондент СМИ 5 "А" класса, Агеева Карина: "Почему в других школах уроки по 40 минут, а у нас уроки 45 минут?"

Есть такой документ «СанПиН», в котором даны требования, разработанные Роспотребнадзором, контролирующим всё в учебном процессе. Роспотребнадзор рекомендует проводить уроки по 45 минут.

Корреспондент молодёжного журнала "Лицом к тебе", Лукина Аня, 8 "А" класс: "Какие качества Вы цените в людях?"

Самое главное качество в человеке для меня - его честность, справедливость. Честный и справедливый человек будет воплощать в себе все другие положительные качества. Если человек честен по отношению к себе и окружающим и справедливо может оценить любую ситуацию, то такие качества, как доброта, выносливость, будут присутствовать в человеке тоже.

Корреспондент СМИ 11 "А" класса, Балдуев Артём: "Почему Вы решили вернуться в школу? И заметили ли Вы какие-либо изменения в ней?"

Стать директором школы - это новый этап в моей жизни. А почему решила вернуться? Решила попробовать себя на этом месте, подумала, что я уже готова. Работа в органах управления, когда ты работаешь с взрослыми людьми, документами - это одно, а когда ты общаешься с детьми и когда ты видишь результат своей работы - это другое, это намного ценнее и интереснее.

Изменения в школе, конечно, есть: поменялся состав детей. И дети вообще поменялись, вы стали более демократичными, более открытыми. Поменялось сознание у детей, поменялось сознание и у педагогов. В целом, я думаю, что именно это современное мировоззрение поможет нам найти выход из трудного положения, поможет нам сделать спортивную площадку, создать условия для более комфортного учебного процесса.



Корреспондент газеты "Совет старшеклассников", Гаврилина Анастасия, 10 "А" класс: "Ираида Владимировна, какие перемены может ожидать школа в следующем году?"

Нами запланировано определённое направление развития школы. Прежде всего, эстетическое направление, мы уже начали его развивать, будет развиваться и хозяйственно-бытовое направление. Также мы нацелены на то, что педагоги будут улучшать своё педагогическое мастерство. Постараемся расширить и дополнительное образование в школе, мы будем анализировать, что же необходимо развивать в школе, чтобы привлечь детей, чтобы после уроков им хотелось остаться в школе.

Корреспондент газеты "Совет старшеклассников", Напалкова Юлия, 10 "А" класс: "Ученики боятся, когда их вызывает директор школы, а чего боитесь вы?"

Честно сказать, когда начальник звонит, я тоже немножко пугаюсь. Я, наверно, как и любой человек имею душу, имею чувства, тоже боюсь, когда меня ругают вышестоящие, боюсь очень и неудач. И очень боюсь высоты...

Подводя итоги пресс-конференции, **Ираида Владимировна** отметила: "Двери моего кабинета и кабинета заместителей директора всегда открыты для вас, поэтому если какие-то проблемы у вас возникают, если вы чувствуете, что ситуация зашла в тупик и вы сами не справитесь, мы вас всегда ждём, всегда выслушаем. Я хочу сказать, что для нас, педагогов 9 школы, чужих детей нет, поэтому в школе и за стенами школы вы остаётесь нашими детьми. Пожалуйста, приходите, не стесняйтесь!"



Репортаж: Дарья Орлова.
Фоторепортаж: Герман Водохлебов,
Кристина Абляимова.

День защитника Отечества

23 февраля в России и ряде других стран постсоветского пространства отмечается День защитника Отечества.

В СССР этот праздник отмечался как День Советской Армии и Военно-морского флота. Молодое государство нуждалось в сильной армии, и в 1918 году были подписаны декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (28 января) и Рабоче-крестьянского Красного флота (11 февраля). В их честь и назывался праздник "День Красной Армии и Флота".

По некоторым данным, праздник задумывался однократным, как часть пропаганды новых вооруженных сил, но уже через четыре года был издан Указ о торжественном праздновании 23 февраля четвёртой годовщины создания Красной Армии. В 1923 году, в год пятилетнего юбилея Красной Армии, состоялось широкое празднование и отныне дату стали отмечать масштабно по всей стране.

После Великой Отечественной войны этот праздник приобрёл особый статус для граждан всей страны. В 1946 году праздник переименовали в "День Советской Армии и Военно-морского флота".

После распада Советского Союза праздник отмечается в России как "День защитника Отечества" и является днём воинской славы России, а также отмечается в ряде других стран СНГ.

День защитника Отечества — праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины. В настоящее время 23 февраля принято поздравлять всех мужчин от мала до велика. Маленьких мальчиков приобщают к этому празднику, возвращая в них лучшие мужские качества. В этот день мужчинам уделяется максимум внимания и заботы. Принято принимать не только поздравления от женщин, но и от других мужчин. В первую очередь, поздравляют всех военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и силовых структур, а также находящихся в запасе.

Коллегам принято дарить небольшие тематические сувениры и угощения. В семьях накрывают праздничные столы, детям дарят символические подарки, вспоминают выдающихся родственников-военнослужащих. Почти в каждой семье есть свой герой.

День защитника Отечества в нашей стране отмечается уже более 100 лет. Так как праздник не связан с конкретным событием, а мы живем длительное время в мирном государстве, важность этой даты может угасать. Особенно это касается молодого поколения, которому сложно понять значимость праздника. 23 февраля служит главным образом символом памяти и уважения истории России, героев, которые имели мужество встать на защиту своей Родины.

Цель проведения праздничных мероприятий – просвещение младшего поколения, воспитание правильных ценностей и патриотизма, а также удостоивание чести военнослужащих.



Автор: Лиза Ляндрес.

Школьные поделки

Открытка ко Дню защитника Отечества

Нам понадобится:

картон (чёрный и любого другого цвета);
белая бумага формата А4;
акриловые краски (или гуашь);
клей;
карандаш;
линейка;
ножницы.

1. Складываем лист чёрного картона пополам. Чертим фигуру (образец указан на фотографии). Далее вырезаем по чертежу основу нашей будущей открытки.

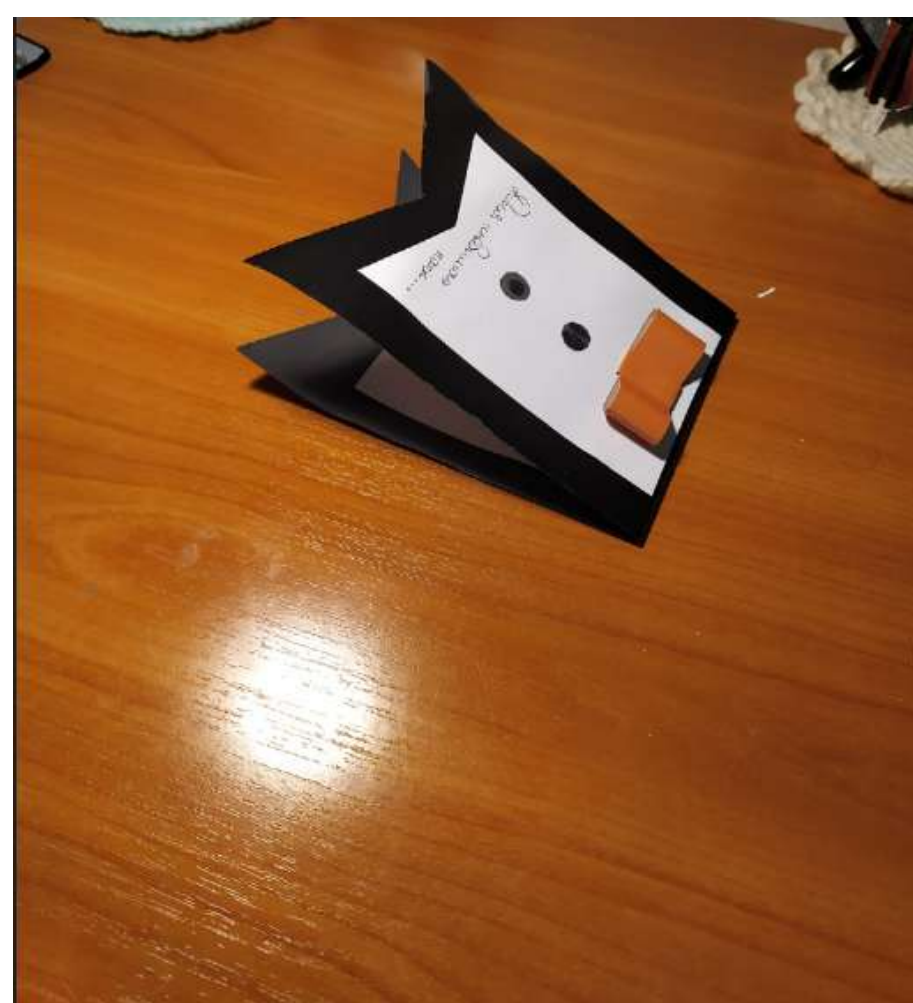
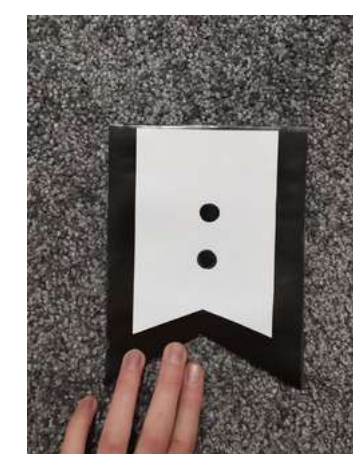
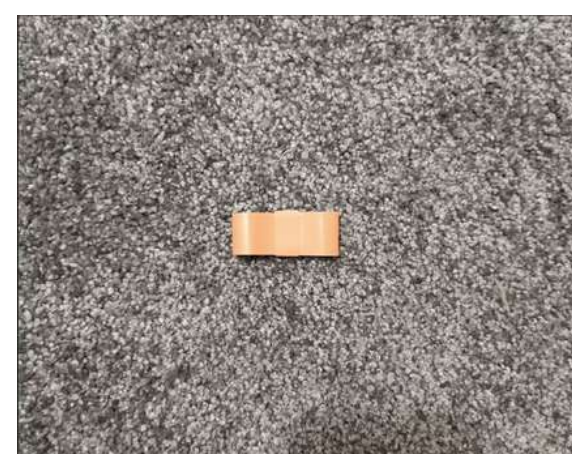
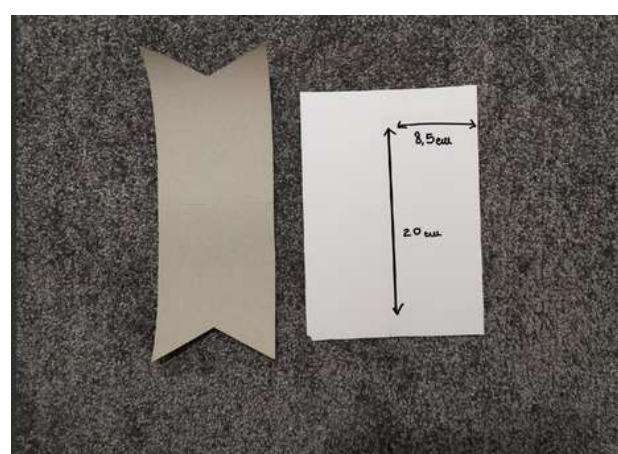
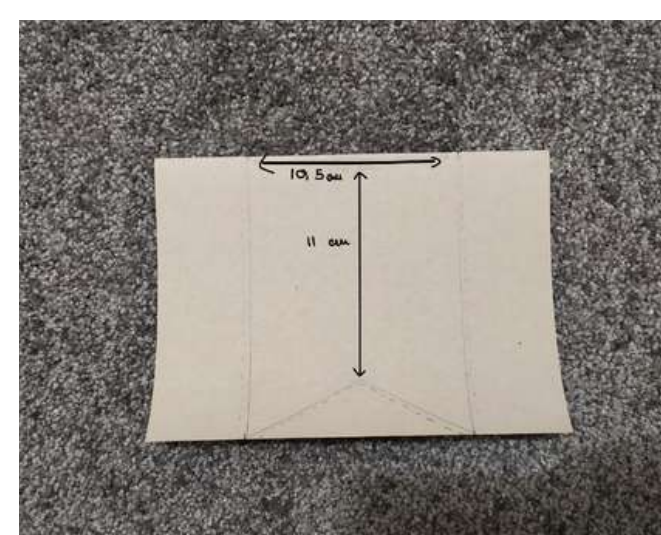
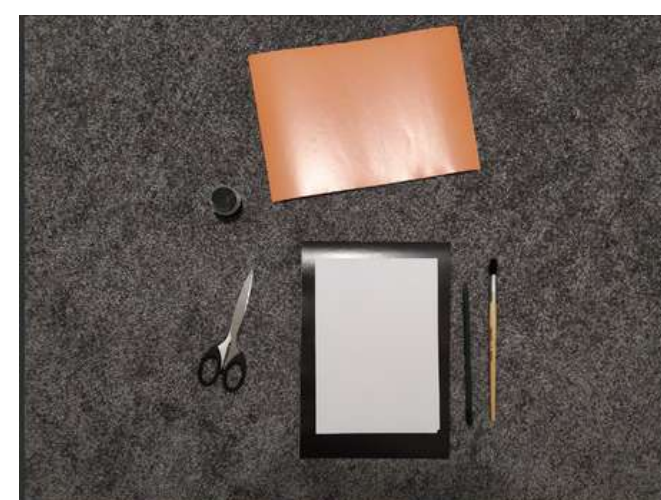
2. С обратной стороны по краям красим картон чёрной акриловой краской.

3. На листе бумаги чертим прямоугольник. Вырезаем его и наклеиваем на обратную сторону картонной заготовки.

4. Делаем декоративную бабочку из картона. Вырезаем отрезок длиной 11 см, а шириной 2 см. Второй отрезок длиной 2,5 см, а шириной 1 см. Край самого длинного отрезка поднимаем к середине, склеиваем всё между собой. Оборачиваем получившуюся заготовку отрезком меньше по размеру.

5. На шаблон открытки клеим бумагу белого цвета. Рисуем на ней два круга. После этого прикрепляем бабочку к открытке.

Открытка на 23 февраля готова. Внутри можно написать различные пожелания.



Автор: Мирра Тараканова.

Мужские профессии - какими они бывают?

Спасатель МЧС – специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях, сотрудник системы Министерства чрезвычайных ситуаций. Спасатель – один из тех людей, кто приходит на помощь одним из первых. Эта профессия включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, верхолаз, водолаз, медик и др. Во время стихийного бедствия, техногенной катастрофы или теракта одновременно страдает большое количество людей. И многим из них помощь нужна незамедлительно. Если человек теряет кровь или его придавило плитой, счёт идёт на минуты. Прибывшие на место спасатели мгновенно оценивают обстановку, организуют эвакуацию, извлекают раненых, оказывают первую помощь (останавливают кровь, накладывают шину). Все эти мероприятия называются ликвидацией последствий. Они требуют от человека решительности, сосредоточенности на работе и отточенных навыков. Спасатели приезжают по вызову и при несчастных случаях, когда требуется не просто оказать медицинскую помощь (иногда она вообще не требуется), а выволить кого-то из западни, снять с крыши, вынуть из воды. Иногда сотрудникам МЧС приходится работать, не дожидаясь конца бедствия. Например, не лесных пожарах. Спасатели работают не только на местах массовых катастроф. Например, если кто-то заблудился в лесу, для поисков также привлекают спасателей. В своей работе спасатели постоянно сталкиваются с чужой болью, сами оказываются в опасных ситуациях. Для поддержания хорошей профессиональной и физической формы спасатели много тренируются и в спортзале и на полигоне, доводя свои умения до автоматизма.

Пожарный – это одна из тех профессий, которая с детских лет вызывает большое уважение и заслуженное почтение. И это неудивительно, ведь в сегодняшнем современном мире пожарный – это профессия опасная, и требует большого чувства ответственности и благородства. Сегодня сотрудники этой доблестной профессии круглосуточно стоят на страже борьбы с огнем. Быть пожарным – это, в первую очередь, риск собственной жизнью и здоровьем ради спасения других людей. Это профессия смелых, ответственных и волевых людей, которые отличаются своей решительностью и твердым характером, для тех, кто воспитывает в себе физическую силу, силу воли и способность прийти на помощь в любой, даже самой критичной ситуации. В обязанности пожарного входит спасение жизни людей, их имущества, проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, а также оказание первой помощи пострадавшим. Но специфика и сложность работы пожарного состоит не только в тушении пожаров. В обязанности каждого пожарного входит регулярная проверка и профилактика исправности специальной пожарной техники, средств пожаротушения и различного рода спасательного оборудования. Пожарные постоянно тренируются и соревнуются, чтобы закрепить и улучшить профессиональные навыки и научиться безошибочной работе в самых различных чрезвычайных ситуациях.



В современном мире подводный флот является одним из самых важных элементов обороны нашей страны, неотъемлемой частью ядерного щита. Человек, желающий работать на судне, которое ходит в море, должен обладать такими навыками, которые могли бы пригодиться команде в море. Будь то торговый или военный флот, на корабле нет лишних **моряков** – все выполняют свои функции. Такие люди должны быть готовы работать вдали от дома, желательно уметь плавать и быть хорошими специалистами в своей отрасли, так как в море помощь придётся ждать долго. Моряк – это опасная профессия.

Иммунитет людей, населяющих разные регионы планеты, отличается. Поэтому часто прибывшие в иностранный порт служащие судна болеют заморскими болезнями. Погода на море тоже не всегда благоприятная и существует опасность крушения. Зато работа в море – это романтика. Каждый день есть возможность смотреть в бескрайние просторы царства Посейдона. Служба на корабле – это отличный способ увидеть дальние страны.

Автор: Вика Широва.

Какими качествами должен обладать мужчина?

В преддверии праздника мы решили задать несколько вопросов нашим замечательным учителям физкультуры и незаменимым вахтёрам.



Ибрагимов Исмаил Маилович, вахтёр

- Как вы считаете, должен ли каждый мужчина отслужить в армии?

- Обязательно должен отслужить, это его долг!

- Какие качества обязательно должны быть в мужчине?

- Конечно, ум, смелость, находчивость. Мужчина должен быть достоин своего звания.

- Что же важнее: ум или сила?

- Я считаю, что эти качества должны быть совмещены, ведь где-то нужно действовать с умом, а где-то - применять силу.

- Как Вы считаете, должен ли каждый мужчина служить в армии?

- Думаю, это личное дело каждого мужчины.

- Какие качества обязательно должны быть у мужчины?

- Главное - это сила, как моральная, так и физическая. Если есть семья, то заботливость, способность защитить в любой момент свою семью.

- Какие качества развивает армия?

- Конечно, мужские качества: силу и выносливость.



Носов Сергей Владимирович, вахтёр



**Емелин Виталий Вениаминович,
учитель физкультуры.**

- Как вы думаете, должен ли каждый мужчина служить в армии?

- Должен, если позволяют обстоятельства.

- Как вы считаете, что самое важное в мужчине?

- Возможность постоять за дорогих тебе людей.

- Что в мужчине важнее: ум или сила?

- Чего-то одного недостаточно. В мужчине должно быть больше качеств, чтобы называться настоящим мужчиной.

- Дмитрий Олегович, служили ли Вы в армии?

- Служил.

- Кто такой защитник Отечества?

- Для того чтобы ответить на вопрос, кто такой защитник Отечества, нам необходимо знать, что является для нас Отечеством. Страна, в которой родились, небольшой район, где живём, а также семья является Отечеством (Родиной). Защитником Отечества может быть каждый из нас вне зависимости от пола и возраста. Защитник - это тот человек, который оберегает, охраняет. Главная черта защитника - патриотизм. И это качество является самым главным в понятии и защитник Отечества. Веди если человек не будет любить свою Родину, то и он и не будет её защищать. Если все граждане нашей страны будут патриотами, то наша страна будет непобедимой!

- В некоторых странах в армии служат и женщины. Как вы считаете, есть ли разница между военнослужащим-женщиной и военнослужащим-мужчиной?

- Как я уже сказал, защитником Отечества может быть каждый человек, несмотря на его пол и возраст. Многие из девушек сейчас хотят служить своей Родине. Я думаю, что девушки, которые служат в вооружённых силах России, справляются с поставленной задачей. Но всё же среди военнослужащих больше должно быть мужчин.



**Проказов Дмитрий Олегович,
учитель физкультуры.**

Автор: Софья Погорелова.

С Днём защитника Отечества!

22 февраля в стенах нашей любимой школы прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества. Концерт был насыщенным: потрясающие видео, замечательные песни, чудесная игра на флейте, душевное поздравление директора школы и торжественное вручение благодарностей учителям физкультуры, вахтёрам и, конечно же, ученикам - никого не оставили равнодушными.


Дорогие наши защитники Отечества! Мы от всей души желаем вам крепости духа, силы, отваги, сердечной теплоты, понимания и добра! Будьте счастливы!



Есть много праздников и дат, больших и очень важных,
Но в этот день поздравим мы лишь смелых и отважных!
В февральский холод и мороз - и есть на то причины,
Кто гордо звание несёт защитника-мужчины,
Кто охраняет рубежи, кто служит днём и ночью,
Мы поздравляем от души и пожелаем очень
Беречь здоровье и крепить душевные резервы,
Чтоб закалились, словно сталь, и крепили ваши нервы.
Зависит всё от ваших сил! Ещё раз поздравляем!
Всех братьев, дедушек и пап мы крепко обнимаем!



Автор: Мирра Тараканова.


Готовимся к экзаменам!



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 КТО ПОСЛЕДНИЙ В ОЧЕРЕДИ?
 КТО КРАЙНИЙ В ОЧЕРЕДИ?



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ОДОЛЖИШЬ МНЕ ДЕНЕГ?
 ЗАЙМЁШЬ МНЕ ДЕНЕГ?



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ЭТО ЖЕ ПОЖАРНЫЕ!
 ЭТО ЖЕ ПОЖАРНИКИ!



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ИЗВИНИТЕ, НО...
 Я ИЗВИНЯЮСЬ, НО...



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ТЫ ИЗ ТУЛЫ?
 ТЫ С ТУЛЫ?



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ЧТО БЫ МНЕ НАДЕТЬ?
 ЧТО БЫ МНЕ ОДЕТЬ?



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ


 ПОЙДЁМТЕ СО МНОЙ
 ПОШЛИТЕ СО МНОЙ



ЗАПОМНИ



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

 Это был отличный день рождения
 Это было отличное День Рождения



ЗАПОМНИ

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

 ДО СКОЛЬКИ РАБОТАЕШЬ?
 ДО СКОЛЬКИ РАБОТАЕШЬ?

Материалы взяты с <https://rosuchebnik.ru/>