

Ноябрь 2021



Спецвыпуск

Школьная газета "Отражение"

Кто нас направит на путь джентльмена?
Научит быть леди – мудрой, примерной?
Безоговорочно и без сомнения,
Хороший **учитель** привьёт те умения...

Профессия Учитель



МОУ "СОШ №9" Волжского района г. Саратова



Учителя в разных странах

Учитель одна из самых древних профессий. Первые школы появились в странах Востока – **в Ассирии, Вавилоне и Китае ещё в IV тысячелетии до н. э.** И нет ни одной страны, которая могла бы обойтись без учителя. Мы решили рассмотреть особенности профессии педагога в разных странах.



Система дошкольного и начального школьного образования в **Испании** предполагает, что все предметы преподает один или два учителя. Хотя в некоторых начальных школах изначально классом занимается и целый состав учителей.

Предметы средней школы преподают 8-10 учителей в зависимости от количества обязательных и дополнительных предметов. Часто один преподаватель даже в средней школе ведёт несколько предметов, их число может достигать пяти.

Каждый класс курирует тьютор (tutor) – классный руководитель, который играет роль «воспитателя» и связующего звена между родителями и учителями. Помимо тьютора, за классом может быть закреплён руководитель - jefe de estudios (отдельный на каждый из циклов обучения), так называемый, директор и академический директор (director de estudios и director académico). По сути, они играют привычную нам роль завучей по учебной и воспитательной части. Последнее же звено в цепочке управления, как и в России, - директор школы (director de colegio). Стоит отметить, что родители не имеют возможности напрямую беседовать с учителями. Если у ребёнка возникли проблемы в процессе обучения, родители договариваются о встрече с преподавателем с тьютором, а при необходимости – ещё и с руководителем (jefe de estudios). Чтобы стать учителем в Испании, нужно в 14 лет поступить на курсы "Обучение профессиональных учителей".



Учителя в разных странах



В **Германии** учителя могут вести сразу несколько предметов одновременно, комбинации могут быть разными, например: **физика и физкультура, география и искусство, математика и литература**. Чтобы стать учителем в Германии, необходимо пройти курс подготовки учителей.

В зависимости от федеральной земли программа подготовки учителей регулируется по-разному. В большинстве случаев нужно получить степень магистра образования или сдать государственный экзамен, также необходимо пройти стажировку. Около 10% немецких школьников хотели бы позже стать учителями. Учителя в основном работают в школах и обеспечивают образование и воспитание детей. При этом они берут на себя чрезвычайно ответственную задачу. Преподаватели могут рассчитывать на увлекательную и разнообразную профессиональную жизнь, хорошую зарплату и надёжное рабочее место.

В **Турции** самое уважительное отношение к учителям. Родители, чтобы быть ближе к учителю, приглашают его на разные семейные праздники – чем ближе отношения между родителями и учителем, тем плодотворнее работа.



Выпускники начальной школы, например, порой даже целуют руки учителю в знак благодарности. Несмотря на уважение, у учителей довольно низкая зарплата, но у них есть бонусы и скидки на проезд в транспорте, а также из преимуществ – короткий рабочий день.

Автор: Виктория Широва



Интервью с учителями

Ахвердиев Андрей Андреевич, учитель физики

- Почему Вы решили стать учителем?

- Мне кажется, что это интересно, по крайней мере, работа учителя отличается от многих других профессий тем, что один рабочий день совсем не похож на другой: ты всегда встречаешься с абсолютно разными ситуациями; несмотря на то, что ты учишь детей, дети тебя тоже чему-то учат; в общении с более юным поколением всегда можно подобрать для себя что-то новое, полезное и интересное.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

- Мне, как молодому педагогу, очень трудно отвечать на этот вопрос, потому что, как я думаю, качеств, которыми должен обладать учитель, очень много! Когда ты находишься в окружении возбуждённых детей, необходимо сохранять дисциплину и контроль в классе, но помимо контроля в классе, необходимо контролировать и себя. Кроме этого учителю нужно быть всегда собранным и в какой-то степени хладнокровным, чтобы не выплёскивать свои эмоции на учеников. И самое главное, учитель должен знать свой предмет на 100%.

- Были ли какие-то интересные, весёлые ситуации с учениками за время Вашей работы преподавателем?

- Могу сказать, что было очень много весёлого, но конкретно какой-то истории сказать, к сожалению, пока не могу.

Красницкая Ольга Владимировна, учитель математики

- Что самое первое запомнилось в работе преподавателем?

- Конечно, запомнился мой самый первый урок.

- Какое достижение учеников в этом году наполняет или наполнит Вас гордостью?

- Я надеюсь, что мои ученики достойно сдадут ЕГЭ в этом году, тогда я буду очень горда!

- Есть ли у Вас девиз по жизни и какой он, если не секрет?

- Светить всегда, светить везде!



Интервью с учителями

Куликова Алёна Олеговна, учитель музыки

- Почему Вы решили стать учителем?

- На самом деле, для меня музыка – это моя жизнь. Как-то с детства повелось: меня отдали в музыкальную школу, так как было заметно моё влечение к музыке, особенно к пению и сочинению. После колледжа хотела стать композитором, но в итоге играла произведения студентов-композиторов в качестве пианиста в консерватории. Но с 5-го курса консерватории я перевелась на 4 курс СГУ института искусств. Таким образом, по колледжу я педагог по фортепиано, артист ансамбля, а по институту – учитель музыки (фортепиано, вокал, руководитель хора). Так я стала учителем музыки.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

- Я считаю, что учитель должен быть добрым, но справедливым и терпеливым. Необходимо к каждому ученику найти свой подход, а также суметь заинтересовать и преподнести информацию. На самом деле, я ещё только учусь это делать, набираюсь опыта и практики.

- Были ли какие-то интересные, весёлые ситуации с учениками за время Вашей работы преподавателем?

- Мне очень интересно наблюдать, как ученики слушают музыку, пытаются вникнуть в суть и рассказать свои впечатления об услышанном. Мне очень приятно, когда некоторые дети пытаются расспросить глубже, конкретнее, даже не по теме урока, например, про гармонию.

Ляндрес Надежда Сергеевна, учитель иностранного языка

- Почему Вы решили стать учителем?

- Если быть откровенной, я не задумалась над этим вопросом. Я действительно неосознанно выбрала данную профессию. Но сознательно готовила себя к ней всю свою жизнь. Я не перестаю делать это и сейчас. Не важно, через что придётся пройти, если в конце я увижу своих бывших учеников, которые будут счастливо улыбаться, встречая прежнего старого учителя.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

- Уметь заинтересовать, стараться понимать учеников. Уметь чётко формулировать вопрос, разглядеть способности и талант, быть справедливым и не забывать про чувство юмора!



Интервью с учителями

Проказов Дмитрий Олегович, учитель физической культуры

- Почему Вы решили стать учителем?

- Профессию учителя я выбрал в детстве. На примере своего отца, который тоже работал в школе учителем, я видел и понимал насколько здорово преподавать. Профессия учителя трудная и ответственная, но творческая и нескучная. Работа с детьми позволяет оставаться в тренде и понимать, чем живёт современный ребенок. При проведении уроков с детьми я испытываю радость и вдохновение для дальнейшей работы, и эта радость не сравнима, наверное ни с чем. И о том, что стал учителем, я не жалею.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

- Учитель должен обладать целым комплексом качеств: вежливостью, честностью, требовательностью, оптимизмом. Учитель должен быть примером для учеников, тактичным и коммуникабельным.

- Были ли какие-то интересные, весёлые ситуации с учениками за время Вашей работы преподавателем?

- За время работы с учениками было много разных весёлых ситуаций. Каждый урок с детьми преподносит ту или иную весёлую ситуацию.

Строкова Алина Александровна, учитель биологии

- Что побудило Вас встать на преподавательскую стезю?

- Любовь к детям и желание улучшить мир.

- Что поддерживает Вас на Вашей должности и заставляет продолжать преподавать?

- Вопрос довольно сложный, но, скорее всего, то, что я могу дать что-то хорошее детям, частичку своих знаний и желание поселить в них "огонёк надежды" на светлое будущее.

- Как Вам удаётся сохранять выдержку и терпение в трудные моменты?

- Иногда выдержка и терпение подводят, но, преподавая свой предмет, я верю в лучшее и в то, что, обучая детей, я сумею им помочь сдать экзамен на высокие баллы.



Интервью с учителями

Фетисова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

- Есть ли у Вас секреты преподавания своего предмета?

- Безусловно, секреты преподавания имеются, но раскрывать я их не хочу.

- Какой метод обучения Вы предпочитаете: хвалить, поощрять детей или наоборот?

- Я предпочитаю хвалить детей!

- Что особенного в том, чтобы быть учителем?

- Самое лучшее в том, что дни в школе, казалось бы, одинаковые, но это только внешне. Каждый день особенный, и ты никогда не предугадаешь, что произойдет завтра. В этом разнообразии и состоит весь интерес быть учителем!

Чубатая Полина Сергеевна, учитель географии

- Почему Вы решили стать учителем?

- В детстве я мечтала работать либо в полиции, либо учителем в школе. Моя прабабушка была учителем начальных классов, потом была директором. Бабушка преподавала биологию в университете, а моя родная тётя была завучем. Сейчас мой двоюродный дядя – директор школы. На географический факультет я пошла только из-за практики – это было очень интересно. Мы ездили в разные места, с палатками, сидели у костра... Тогда я решила, что буду преподавать географию. Потом в наш университет позвонили, сказали, что нужен преподаватель. Отправили меня, так как я была отличницей, активисткой и во мне не было никаких сомнений.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

- Учитель – это призвание. Я считаю, что учитель, прежде всего, должен любить детей. Любить свой предмет, чтобы хорошо преподнести его, чтобы ученикам было интересно.

Интервью брали: Диана Ворона,
Аревик Галстян, Софья Погорелова,
Мирра Тараканова.



Незримая нить

Жара. Середина июля.

Наконец-то маме дали долгожданный двухнедельный отпуск.

Всё было заранее обговорено, сумки стояли наготове, и мы решили в тот же день поехать в деревню.

Всё во мне так и пело, будто какой-то маленький человечек сидел внутри и дёргал за самые лучшие струны души.

Они то звенели весенними ручейками, то разливались малиновым звоном по всему телу.

Ни жары, ни духоты для меня не существовало. Я не ехала в раскалённом автобусе, а летела, расправив руки-крылья, по какому-то чудесному тенистому коридору в прекрасное завтра.

Но вот поездка подошла к концу и автобус, слегка поднатужившись, поднялся на Тёплую гору. Передо мной, как в чаше, раскинулось большое красивое село, окруженное со всех сторон густыми вековыми лесами.

Ещё из окна автобуса я пыталась отыскать взглядом крышу нашего дома и, обрадовавшись, что мне это удалось, облегчённо вздохнула.

И если бы не чувство какой-то стыдливости, наверное, громко крикнула: «Здравствуй, дорогая Родина, земля моих предков! Я так крепко люблю же тебя!»

Но вдруг ловлю себя на мысли, что я даже не родилась среди этих лесов, рек, тишины. Откуда такие чувства, почему мне все кажется давным-давно дорогим и знакомым?

Ведь мне нет еще и шестнадцати.

Кто или что пробуждает их во мне?

И только подойдя к нашему старенькому домику, я сразу поняла, что это бабушка, вернее прабабушка, моя милая, добрая, тихая, любимая, которой вот уже несколько лет нет на свете, вложила эту радость в меня.

Это она вместо сказок рассказывала про свою жизнь. О тех временах, таких далеких от меня, но сейчас понятных и близких.

А жизнь её была удивительной, хотя и не совсем сытой и благополучной.

Какая уж там благополучная жизнь, когда шестеро детей в семье?!

Голод, холод, гражданская война.

Когда половина села была за красных, а другая - за белых.



Незримая нить

Стреляли друг в друга, умирали от голода на собственном крыльце.

Бабушке удалось выжить и даже получить образование.

И я снова листаю книгу моей памяти.

Вот идёт по селу молодая девятнадцатилетняя учительница.

Стройная, в строгом платье с белым воротничком, впервые вставшая на каблуки. До этого дня она все три года учёбы в Саратовском педагогическом техникуме ходила в тряпочных тапочках, натирая их каждый вечер мелом или зубным порошком, и в единственном платье, которое от каждодневной стирки еле «дышало».

Шла и не чувствовала под собой земли от всеобщего внимания и от того, что старики, гревшиеся на скамейках около домов, вставали и кланялись ей в пояс, приговаривая:

«Здравствуй, дочка-учительница!»

Учительница... Как много в её жизни значило это слово. Будто весь мир с его законами и правилами вместился в него. Оно было ее жизненным ориентиром, который, возможно, сам господь Бог обозначил вдали, а впереди была дорога, долгая дорога жизни, по которой надо было пройти так, чтобы не было больно и стыдно ни перед собой, ни перед потомками.

Вот так у неё всё и вышло, светло и чисто. И в селе уже сменились поколения, но иногда старики меня окликают: «Дочка, ты чья будешь?»

Я теряюсь с ответом, так как родных у нас в селе не осталось, да и моя фамилия им ничего не скажет, но, увидев на пригорке школу, отвечаю: «Я? Я правнучка Евдокии Даниловны, учительницы!» Они радостно кивают и приговаривают: «Похожа, похожа, приезжай...»

И если мы все верим в Господа Бога, то надо верить и в «учителя от Бога».

Будучи очень старенькой, бабушка однажды сказала: «Если бы жизнь начать сначала, то я была бы только учителем».

Я тоже хочу стать хорошим учителем и когда-нибудь, через много лет, может быть, повторить её слова.

Автор: Чубатая Полина Сергеевна, учитель географии, написавшая сочинение, будучи школьницей, и осуществившая своё желание!



Проба пера

Соблюдая дисциплину,
 Дисциплины изучать,
 Отвечать, решать задачи -
 Всю программу надо знать,
 Знать про разные науки,
 Знать, кем в жизни хочешь стать:
 Продавать продукты хочешь?
 Документы оформлять?
 Познавать бескрайний космос?
 Или каскадёром быть?
 Главное, чтоб после школы все науки
 не забыть!
 Не забыть, как педагогу было сложно
 нас учить,
 И за труд его усердный стоит
 благодарить.
 "Спасибо вам, учителя! -
 Мы говорим вам прямо.
 - Вас не забудем никогда,
 Идя вперёд упрямо!"

Автор: Мирра Тараканова

Есть то, чему учат и то, что запишут -
 Пример, теорема, задача - в тетрадь.
 Но этикета такая наука -
 Не зазубрить её и не списать.

Благоразумность, вежливость, статность -
 Важные качества, нужные всем.
 Пример есть пример, а задача задачей -
 Манеры гораздо важнее дилемм!

Кто нас направит на путь джентльмена?
 Научит быть леди - мудрой, примерной?
 Безоговорочно и без сомнения,
 Хороший учитель привьёт те умения.

Поддержит, поможет,
 И в трудный момент
 Учителя вспомню я нужный совет.

Руководители и педагоги,
 Большое спасибо хочу вам сказать!
 Когда окажусь я на взрослой дороге,
 Ваши уроки начну вспоминать!

Автор: Мирра Тараканова



Приметы учителей

Думаю, все знают, что такое приметы. Довольно давно люди верили в приметы и часто их придерживались, передавали их из поколения в поколение. Сейчас же суеверных людей стало меньше. Но при всём этом за довольно продолжительный период появилось много примет как бытовых, так и профессиональных. Есть профессиональные приметы у *врачей, режиссёров, актёров...* И **учителя** не являются исключением. Речь в этой заметке пойдёт как раз таки о приметах, в которые верят учителя.

Вот некоторые из них:

1. Если учитель, только что окончивший вуз, опоздает на свой первый урок, его карьера сложится неудачно. *Интересно, правда ли это? И что думают об этом наши молодые педагоги, которые недавно пришли в школу?*

2. Если в начале дня или накануне подумаешь, что уйдёшь домой сразу после уроков, - 100% задержишься часа на три. *На самом деле такая же ситуация порой бывает и у учеников. Ведь правда?*

3. Класть сумку на стол — без премии останешься. *Уважаемые педагоги, сбывается или нет?*

4. Если в первый день учебного года перепутать ключи от классных комнат - будет много неуспевающих учеников.

5. Сломанная на уроке ножка стула грозит тем, что у учителя будет маленькая ставка. *Я, конечно, не учитель, о ставке не знаю, но сломанную ножку лучше починить...*

6. Если из класса уйдёт отпетый хулиган или двоечник, жди другого да похлеще!

Понятное дело, что приметы – понятие субъективное, но верить в них или нет - это уже решение каждого.

Не верь в приметы – они сбываются!

Автор: Софья Погорелова