

# **ФГОС-2021: управленческий аспект**

**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования»**



**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 287  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования»**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 31 » сентября 2021 г.

№ 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



## Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:
- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



## Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
  - <...>
  - 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

## ООП НОО (2009)

15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет **80%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **20%** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

## ООП НОО (2021)

25. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **20%** от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

## СТУКТУРА ООП НОО (п.16)

### 1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 2. Содержательный раздел

- программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО.

## СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)

### 1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристику условий ООП НОО.



32.1. Учебный план программы начального общего образования...

<...>

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.**

## ООП ООО (2009)

15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет **70%**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **30%** от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

## ООП ООО (2021)

26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет **70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **30%** от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

**СТУКТУРА ООП ООО (п.16)****1. Целевой раздел**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

**2. Содержательный раздел**

- программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочая программа воспитания, календарные план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы\*

**3. Организационный раздел**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО

**СТРУКТУРА ООП ООО (п. 29-32)****1. Целевой раздел**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

**2. Содержательный раздел**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

**3. Организационный раздел**

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

### 33.1. Учебный план программы основного общего образования...

<...>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)



Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)




Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.




В новых стандартах произошли изменения в части снижения/увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО	ФГОС НОО 3+	ФГОС ООО	ФГОС ООО 3+
Минимум	2904	<b>2954 (+50)</b>	5267	<b>5058 (-209)</b>
Максимум	3345	<b>3190 (-155)</b>	6020	<b>5549 (-471)</b>
Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ				6018

# ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)  
info@edsoo.ru

Новости
Конструктор рабочих программ
Учебные предметы
Методическая копилка
Исследования
🔍

Главная - Примерные рабочие программы

## Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. начнется их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

## Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует [законодательству об образовании](#).



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)



## Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

- 4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

# Требования к рабочей программе воспитания

## Примерная программа воспитания

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание деятельности
- Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Рабочая программа воспитания как часть ООП

- Анализ воспитательного процесса в Организации
- Цель и задачи воспитания обучающихся
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей
- Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Письмо Минпросвещения России  
№ СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021  
«О направлении разъяснений»



«Пилоты» – 1 вариант

- НОО 1 РПВ на основе ФГОС
- ООО
- СОО - 1 РПВ на основе примерной программы воспитания (на 1 год)

«Пилоты» – 2 вариант

- НОО 1 РПВ на основе ФГОС
- ООО
- СОО

## Консультационная поддержка



Кафедра управления развитием  
образования

Телефон: 8(8452) 282524, доп. 138

E-mail: [kuoiros@soiro.ru](mailto:kuoiros@soiro.ru)