

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А.И. Лукашов</i> Протокол № 3 от «28» 01 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова <i>Н.Г. Куделькина</i> от «28» 01 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова <i>Л.В. Калашникова</i> /Калашникова Л.В./ Приказ № 47 от «01» февраля 2016 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 9» Волжского
района г. Саратова
протокол № 9
от «01» февраля 2016 г.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, примерной программы среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (10-11 классы)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

2. Содержание курса

10 класс (102 ч)

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (10 ч)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Обобщение 1

Т е м а 2. Общество и человек (13 ч)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Обобщение 2

Т е м а 3. Деятельность как способ существования людей (13 ч)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Обобщение 3

Т е м а 4. Сознание и познание (10 ч)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Обобщение 2

Т е м а 5. Личность. Межличностные отношения (40 ч)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Обобщение 1

Итоговое обобщение 3

Развивать социальное мышление, познавательный интерес к изучению обществоведческих дисциплин. Усваивать основные вопросы философии. Показать роль деятельности в жизни человека, многообразие видов общения, функции общения. Показать роль знаний в жизни человека, особенности научного и социального познания. Усвоение знаний для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения. Воспитывать приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

Критическое осмысление информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде.

Работа с источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

11 класс (102 ч)

Тема 6. Социальное развитие современного общества (35 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Обобщение 2

Тема 7. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Обобщение 2

Т е м а 8. Духовная культура (10 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Обобщение 1

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (7 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- *работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);*
- *критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;*
- *анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;*
- *решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;*
- *участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;*
- *участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;*
- *осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;*
- *подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;*
- *осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.*

3. Тематическое планирование.

10 -11кл

№	Тема урока	ДЗ	Основные понятия и термины	Предполагаемая форма урока.	Контрольные материалы.	Сроки	
						план	факт
Глава 1. Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Наука и философия.							
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.	§1.	Общественные науки, социально – гуманитарное знание, социология, политология, философия, философский плюрализм, умозрительная деятельность.	Урок изучения нового материала.	Входящее тестирование	сентябрь 1 неделя	
				Урок изучения но-			

				вого материала.			
2	Древние мыслители о мире и человеке.	§2	Миф, мифологическое сознание, даосизм, буддизм, конфуцианство, веда, реинкарнация, йога, дао, логос	Урок изучения нового материала.	составление таблицы.	сентябрь 1	неделя
3	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.			Комбинированный урок		сентябрь 1	неделя
4	Философия и общественные науки в Новое время	§3	Гуманизм, разделение властей, социалистический идеал, марксизм, технократизм, экзистенциализм, социальная статика, социальная динамика.	Урок изучения нового материала.		сентябрь 2	неделя
5	Философия и общественные науки в Новейшее время			Комбинированный урок		сентябрь 2	неделя
6	Из истории русской философской мысли.	§4	Цивилизационный поход, культурный раскол, цивилизация догоняющего типа, всеединство, деизм, культурный тип.	Урок изучения нового материала.		сентябрь 2	неделя
7	Философские искания XIX в. в России.			Комбинированный урок		сентябрь 3	неделя
8	Русская философская мысль начала XX в.	§5	Профессии социально – гуманитарного профиля	Урок изучения нового материала.		сентябрь 3	неделя
9	Деятельность в социально – гуманитарной сфере			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю.	сентябрь 3	неделя
10	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.			§6	Урок изучения нового материала.	Эссе «Моя будущая профессия»	сентябрь 4
11	ПОУ. Наука и философия			Урок проверки знаний	Работа с материалами формата ЕГЭ Сорокина Е.Н.. По-	сентябрь 4	

					урочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 3/Д стр 319-320,стр 328-329, 349,350, Текст. Стр 344,345	неделя	
Глава 2. Общество и человек.							
12	Становление общества	§7	Человечество, антропогенез, социальная память, гоминиды, социогенез.	Урок изучения нового материала.		сентябрь 4	неделя
13	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.			Комбинированный урок			
14	Сущность человека как проблема философии.	§8	Человек, субъект, деятельность, мышление, язык, философская антропология, субъектность, субъективность	Урок изучения нового материала.		сентябрь 5	неделя
15	Мышление и деятельность.			Комбинированный урок		октябрь 1	неделя
16	Общество и общественные отношения.	§9	Общество, социум, общественные отношения, культура, закономерности общественного развития, законы, тенденции.	Урок изучения нового материала.	Работа с материалами формата ЕГЭ Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 Тест стр354-355,361-363. 3/Д стр 65,66	октябрь 1	неделя
17	Общество как развивающаяся система.	§ 10	Общество как система, общественный институт, сфера жизни общества.	Урок изучения нового материала.	Работа с материалами формата ЕГЭ Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008	октябрь 2	неделя

					стр 370.		
18	Типология обществ			Урок изучения нового материала.		октябрь 2 неделя	
19	Формации и цивилизации.	§11	Традиционное общество, индустриализация, техногенная цивилизация, постиндустриальное общество, западное общество, цивилизация восточного типа, внеэкономическое принуждение, экономическое принуждение, теократия, секуляризация, социальный контракт.			октябрь 2 неделя	
	Традиционное общество	§11		Урок закрепления знаний (практикум)	Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008Текст стр 378	я	
20	Индустриальное и постиндустриальное общество.	§12		Урок изучения нового материала.		октябрь 3 недел	
21	Теория общественно – экономических формаций.	§13	Цивилизация, общественно – экономическая формация, стадийный подход к истории, локально – цивилизационный подход, культурно – исторический тип. творческое меньшинство, базис, надстройка.	Урок изучения нового материала.		октябрь 3 неделя	
22	Исторический процесс. Факторы изменения общества.	§14	Исторический процесс, типы социальной динамики, факторы социальных изменений, субъекты исторического процесса, философия истории, эволюция, революция, реформа, народные массы, историческая личность.	Урок изучения нового материала.		октябрь 3 неделя	
	Субъекты исторического процесса			Комбинированный урок			
23	Проблема общественного прогресса	§15	Общественный прогресс, регресс, многовариантность общественного развития, историческая альтернатива, критерии прогресса.	Урок изучения нового материала.		октябрь 4 неделя	
	Многообразие путей и форм общественного развития			Комбинированный урок			
24	Свобода в деятельности человека	§16	Свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность,	Урок изучения нового материала.		октябрь 4	

			свободное общество, деиндивидуализация, предопределение.			неделя	
25	Свобода и ответственность					октябрь 4 неделя	
26	ПОУ. Общество и человек	§1-16 повторить		Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010; Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Тест №2 В1,В2. Тест Online http://ege-obshhist.ucoz.ru/publ/5-1-0-2	октябрь 4 неделя	
Глава 3. Деятельность как способ существования людей .							
27	Сущность человеческой деятельности.	§17	Деятельность, мотивы деятельности, потребности, интересы, творчество, цель, средства достижения цели, действия, бессознательное.	Урок изучения нового материала.		Ноябрь 2 неделя	
28	Потребности и интересы.			Комбинированный урок		Ноябрь 2 неделя	
29	Многообразие видов деятельности			Комбинированный урок	Тексты с пропущенными словами. Чернышева, О.А. Ушаков, П.А. . Обществознание тематические тесты. – Ростов-на-дону: Легион, 2010 Стр.110. суждение \оценка	Ноябрь 2 неделя	

					Стр110		
30	Содержание и формы духовной деятельности	§18	Духовная деятельность, духовные ценности, специализированная и неспециализированная духовная деятельность, духовный мир, духовное самоопределение личности, аксиология, опредмечивание ценностей, распредмечивание ценностей, секуляризация, знак, символ.	Урок изучения нового материала.	Работа с материалами формата ЕГЭ Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011 Тест №3 В1, В2..	Ноябрь	
	Духовная жизнь общества						
31	Трудовая деятельность	§19	Труд, социология труда, социальное партнерство, содержание труда, условия труда, дисциплина труда, человеческий фактор производства.	Урок изучения нового материала.		Ноябрь	
32	Человеческий фактор производства			Комбинированный урок		Ноябрь	
33	Социальное партнерство			Урок закрепления знаний (практикум)	Чернышева, О.А. Ушаков, П.А. . Обществознание тематические тесты. – Ростов-на-дону: Легион, 2010 Установление соответствия. Стр 119,3\Д 11, стр 114.3\Д11 Обществознание: Текст стр. 202-203	Ноябрь	
34	Политическая деятельность.	§20	Политика, власть, политическая власть, легитимность власти, политические действия, властвование, харизма.	Урок изучения нового материала.		Ноябрь	
35	Политическая деятельность. Соотношение политики и морали.			Комбинированный урок		Ноябрь	
36	Власть и властная деятельность.			Комбинированный урок		декабрь	

37	Типология власти. Легитимация власти.			Комбинированный урок		де-кабрь 1 неделя	
38 39	Деятельность как способ существования	§20		Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: ПросвещениеТекст стр 178-17177-178,187-190,201-202, 211,212	де-кабрь 1 неделя	
40	Повторительно - обобщающий урок.	§17-20 повторить			Работа с материалами ЕГЭ Составление плана. По теме «Деятельность человека во всем её многообразии» ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.:	де-кабрь 2 неделя	
Глава 4. Сознание и познание.							
41	Проблема познаваемости мира.	§21	Знание, познавательная деятельность, онтология, гносеология, чувственное познание, рациональное познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, агностицизм, априорные идеи, мыслительные операции, абстрагирование.	Урок изучения нового материала.		де-кабрь 2 неделя	
42	Чувственное и рациональное познание.			Комбинированный урок		де-кабрь 2 неделя	
43	Истина и ее критерии.	§22	Эмпиризм, рационализм, практика как критерий истины, относительная истина, абсолютная истина, сенсуализм, критерий.	Урок изучения нового материала.		де-кабрь 3 неделя	
44	Относительность истины.	§22		Комбинированный урок		де-кабрь 3 неделя	

45	Многообразие видов познания.	§23	Виды и уровни человеческих знаний, мифологическое и рационально – логическое знание, жизненный опыт, паранаука, гносеология, эсхатология, художественный образ.	Комбинированный урок		декабрь 3 неделя	
46	Ненаучное познание.	§23	Виды и уровни человеческих знаний, мифологическое и рационально – логическое знание, жизненный опыт, паранаука, гносеология, эсхатология, художественный образ.			декабрь 4 неделя	
47	Человек, деятельность, познание и философия.	§23	Повторение тем, вызывающих у учащихся затруднения.	Урок обобщения Зачет	Независимое тестирование в рамках пройденных тем курса:	декабрь 4	
48	Зачетный урок	§20-23 повторить					
49	Научное познание. Особенности научного познания.	§24	Научная теория, эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент, моделирование, научная теория, дифференциация, интеграция.	Комбинированный урок	Р-та с материалами теста Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВА-КО, 2008 стр 433- 440	декабрь 4	
50	Социальное познание. Особенности социального познания.	§25	Научная социальное знание, обыденное знание. методы социального познания, социальный факт, смысл, ценности, интерпретация, понимание, культурный контекст, конкретно – исторический подход, идеальный тип.	Комбинированный урок	Р-та с материалами теста Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. стр 433- 440	Январь 2 неделя	
51	Знание и сознание. Теоретическое и обыденное сознание	§26	Общественное сознание, индивидуальное сознание, общественная психология, идеология, сознание, обыденное сознание, массовое сознание. обществен-	Урок изучения нового материала.	Р-та с материалами теста Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Про-	Январь 3 неделя	

			ное мнение.		фильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 стр 433- 440		
52	Самопознание.	§27	Самосознание, самопознание, самооценка, Я – концепция, образ_Я, идентичность.	Урок изучения нового материала.		Январь	
53	Формирование самосознания	§27		Комбинированный урок	Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 Работа с материалами практикума стр 441-446	Январь	3 недели
54	ПОУ. Сознание и познание.	§23-27 повторить		Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010;	Январь	4 недели
55				Урок проверки знаний			
Глава 5. Личность. Межличностные отношения							
56	Индивид.	§28	Индивид, индивидуальность. личность, экзистенциализм, Ид, Эго, супер – Эго.	Урок изучения нового материала.		Январь	
57	Индивидуальность	§28		Комбинированный урок		Январь	4 недели
58	Личность	§28		Комбинированный урок	Суждения «Человек. Индивид. Личность» Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 447-450	Январь	4 недели
59	Возраст и становление личности.	§29	Периодизация развития лично-	Урок изучения но-		фев-	

			сти, персонализация, адаптация, индивидуализация, интеграция, рефлексия, универсализация, интенциональность.	вого материала.		раль 1 неделя	
60	Возраст и становление личности.			Урок закрепления знаний (практикум)	Работа с текстом Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 256-258	февраль 1 неделя	
61	Направленность личности	§30	Социальная установка, направленность личности, социальное действие, влечение, желание, стремление, интересы, идеалы, убеждения, мировоззрение, альтруизм, фрустрация.	Комбинированный урок	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010; 3/Д стр 319	февраль 1 неделя	
62	Социальные установки			Урок закрепления знаний (практикум)	Работа с материалами практикума Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 стр254-256	февраль 2 неделя	
63	<i>Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний.</i>	конспект		Урок изучения нового материала.		февраль 2 неделя	
64	<i>Склонности. Способности и профессиональное самоопределение Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание</i>	конспект		Комбинированный урок Урок закрепления знаний (практикум)		февраль 2 неделя	
65	<i>Человек в критической ситуации.</i>	конспект			Работа в группах по решению жизненных ситуаций. Материала школьного психолога	февраль 3 неделя	

66	Общение как обмен информацией.	§31	Общение как обмен информацией, особенности общения в информационном обществе, коммуникация, невербальное общение.	Урок изучения нового материала.	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. З/Д стр327-328	февраль 3 неделя	
67	Традиционные и новые формы общения			Урок исследование	Работа с материала интернета. Создание презентации.	февраль 3 неделя	
68	Особенности общения			Комбинированный урок	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Текст стр 328-329	февраль 4 неделя	
69	Общение как взаимодействие	§32	Общение как межличностное взаимодействие, кооперация, конкуренция, общение в юношеском возрасте, интеракция, доминантный собеседник, не доминантный собеседник, экстраверт, интроверт.	Урок изучения нового материала.		февраль 4 неделя	
70	Типы взаимодействия			Урок закрепления знаний	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Текст стр 340	февраль 4 неделя	
71	<i>Общение в юношеском возрасте.</i>			урок беседа		Март 1 неделя	
72	Общение как понимание	§33	Взаимопонимание, идентификация, эффекты и стереотипы межличностного восприятия, социальная перцепция, механизмы взаимовосприятия в процессе общения.	Урок изучения нового материала.		Март 1 неделя	
73	Стереотипы и «эффекты восприятия»			Комбинированный урок.	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных	Март 1 неделя	

					учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 349 3/Д стр 349		
74	Стили общения. Самопрезентация.			Комбинированный урок		Март 2 неделя	
75	<i>Деловое общение.</i>			Урок закрепления знаний (практикум)	составление правил делового общения.	Март 2 неделя	
76	Этика взаимоотношений.			Комбинированный урок		Март 2 неделя	
77	Межличностная совместимость			Комбинированный урок	Составление плана по теме: Общение как форма межличностных взаимодействий».	Март 3 неделя	
78	<i>Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления.</i>			Урок закрепления знаний (практикум)	подготовка публичного выступления.	Март 3 неделя	
79	Социальная психология как наука.			Комбинированный урок		Март 3 неделя	
80	Задачи и методы социальной психологии, ее практическое значение			Комбинированный урок		Март 3 неделя	
81	Малые группы.	§34	Малая группа, условная группа, референтная группа, групповая интеграция, дружеские отношения, групповые нормы, социометрия, деиндивидуализация.	Урок изучения нового материала.		Апрель 1 неделя	
82	Межличностное общение в малых группах.			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 360	Апрель 1 неделя	

					З/Д стр 359-360		
83	Групповая сплоченность.	§35	Межличностная совместимость, групповая сплоченность, конформность, нонконформность, самоопределение личности.	Урок изучения нового материала.		Апрель	
84	Конформность.			Комбинированный урок		Апрель	
85	Групповая дифференциация. Стиль лидерства.	§36	Групповая дифференциация, лидерство, лидер, стиль лидерства.	Урок изучения нового материала.		Апрель	
86	Взаимоотношения в ученических группах.			Комбинированный урок		Апрель	
87	Семья как малая группа	§37	Семья как малая группа, психология семейных отношений, гендер, гендерное поведение, семейное воспитание, расширенная (многопоколенная) семья, ядерная семья, функции семьи, групповая направленность, эмоциональная сфера, гендерные различия, личностные ресурсы семьи, цель воспитания, стиль воспитания.	Урок изучения нового материала.		Апрель	
88	Гендерное поведение			Комбинированный урок	Текст с пропущенными словами. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008 стр 495-496	Апрель	
89	Воспитание в семье.			Комбинированный урок	Работа с текстом ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 стр 32-33	Апрель	
90	Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.	§38	Неформальные молодежные группы, антисоциальная субкультура, криминальные группы, криминогенные группы, «дедовщина».	Урок изучения нового материала.		Апрель	
91	Антисоциальная субкультура			Комбинированный урок		Апрель	

92	Конфликт в межличностных отношениях.	§39	Конфликт, конфликтная ситуация, инцидент, соперничество, компромисс, избегание, приспособление, переговоры.	Урок изучения нового материала.		Апрель 4 не- деля	
93	Структура, функции, динамика конфликта			Комбинированный урок		Май 1 неделя	
94	Методы разрешения конфликтов.			Комбинированный урок		Май 2 неделя	
95	Компромисс. Сотрудничество.			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 410-411 З/Д стр 410	Май 2 неделя	
96- 97	Мир общения			Повторительно – обобщающий урок	Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: З/Д стр 318,327,338,347, 359,368,378,388,409	Май 3 неделя	
98	Мир общения Урок проверки знаний.	§30-39 повто- рить		Урок обобщения	Тестирование Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011 Тест №1,7 В1,В2.	Май 3 неделя	
99- 100	Зачетный урок Человек и общество.	§1-39 повто-		Зачет	Независимое тестирование в рамках пройденных тем курса	Май 4 неделя	

		ритель					
101-102	Урок систематизации и актуализации знаний			Практическое занятие	Работа с материалами ЕГЭ.	Май 4 неделя	

Тематическое планирование по обществознанию. 11 «А» класс. Профильный уровень. 102 ч.

№ урока	Тема урока		Основные термины и понятия	Предполагаемая форма урока	Контрольные материалы.	Сроки		
						План	Факт	
	Глава 1. Социальная сфера общественной жизни.							
1-2	Социальная структура и социальные отношения.			Уроки – беседа, практикум.				
					Входящее тестирование По материалам ЕГЭ	Сентябрь 1 неделя		
3	Социальные институты.	1	Стратификация, дифференциация, класс, страта, социальный «лифт», люмпен, маргинал, неравенство, мобильность, жизненный шанс, стиль жизни.	Урок изучения нового материала		Сентябрь 1 неделя		
4	Социальная стратификация и мобильность			Комбинированный урок	Тест Online «Многообразии социальных групп» http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-15	Сентябрь 2 неделя		
5	Бедность и неравенство.			Урок закрепления знаний (практикум)	Написание Эссе «Неравенство- такой же хороший закон природы как и всякий другой» (И.Шерр)	Сентябрь 2 неделя		

6	Социальные регуляторы.			Урок закрепления знаний (практикум)	Создание опорного конспекта	Сентябрь 2 неделя	
7	Социальные отношения.			Комбинированный урок		Сентябрь 3 неделя	
8	Тенденции в развитии социальных отношений			Урок закрепления знаний (практикум)	Доклад. Работа с материала интернета. Создание презентации.	Сентябрь 3 неделя	
9	Социальные институты.	2	Социальный институт, институционализация, инфраструктура, дисфункция, деперсонализация.	Урок изучения нового материала		Сентябрь 3 неделя	
10	Основные функции социальных институтов. <i>Социальная инфраструктура</i>			Комбинированный урок	Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-15	Сентябрь 4 неделя	
11	Роль экономики в жизни общества	3	Экономика, уровень жизни, потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.	Урок изучения нового материала	Составление плана : «Предпринимательство в экономике»	Сентябрь 4 неделя	
12	Экономика и социальная структура			Комбинированный урок		Сентябрь 4 неделя	
13	Социология труда.			Урок закрепления знаний (практикум)	Работа с материала интернета. Создание опорного конспекта по алгоритму.	Сентябрь 5 неделя	
14	Социальный статус личности	4	Социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, авторитет, престиж, манипуляция.	Урок изучения нового материала		Октябрь 1 неделя	
15	Социальные роли.			Комбинированный урок	Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-15	Октябрь 1 неделя	
16	Социальные ценности	5	Ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения, нормы морали, нормы права	Урок изучения нового материала			
17	Социальные нормы			Комбинированный	Написание эссе.	Октябрь	

				урок	По высказываю Н. Бердяева	1 неделя	
18	Отклоняющееся поведение	6	Отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступность	Урок изучения нового материала		Октябрь 2 неделя	
19	Формы социального контроля			Комбинированный урок	Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-15	Октябрь 2 неделя	
20	Социальные интересы	7	Социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, конфликт, пути разрешения социального конфликта, соперничество, стадии социального конфликта.	Урок изучения нового материала	План по теме «Мораль как регулятор общественных отношений».	Октябрь 3 неделя	
21	Формы социального взаимодействия			Комбинированный урок		Октябрь 3 неделя	
22	Этнос. Межэтнические отношения.	8	Этнос, нация, национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности.	Урок изучения нового материала		Октябрь 3 неделя	
23	Нация. Межэтнические отношения.	9	Межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика, этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	Урок изучения нового материала	Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-15	Октябрь 4 неделя	
24	Межэтнические отношения. Национальная политика.			Урок - семинар	Групповая работа Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2010 Вопросы к занятию стр79-80.	Октябрь 4 неделя	
25	Демография современной России.	10	Демографическая политика, депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	Комбинированный урок		Октябрь 4 неделя	
26	Институт семьи и брака						
27	Семья в современном мире.	11	Семья, брак, семейная роль, неполная семья.	Урок изучения нового материала		Октябрь 4 неделя	
				Комбинированный	Написание эссе .По	Ноябрь	

				урок	алгоритму. Семья более свя- щенна, чем госу- дарство. Пий XI	2 неделя	
28	Классификация типов семьи. Функции семь Традиционные семейные ценности.			Комбинированный урок	Тест Online «Мно- гообразии социаль- ных групп» <a href="http://ege-obsh-
hist.ucoz.ru/publ/5-1-
0-15">http://ege-obsh- hist.ucoz.ru/publ/5-1- 0-15	Ноябрь 2 неделя	
29	Государственная политика поддержки семьи			Урок - семинар	Работа по вопросам семинарского заня- тия Сорокина Е.Н.. По- урочные разработки по обществозна- нию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО,2010 Вопросы к занятию стр82.	Ноябрь 2 неделя	
30	<i>Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений.</i>	12	Быт, социально – бытовые инте- ресы, материально – веществен- ная среда обитания человека,	Урок изучения но- вого материала		Ноябрь 3 неделя	
31	Молодежь в современном обществе.	13	культура бытовых отношений, домашняя работа, домашнее хо- зяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация	Урок изучения но- вого материала	Обществознание: профильный уро- вень: учебник для 11 кл. общеобразова- вательных учрежде- ний / Л. Н. Боголю- бов, А. Ю. Лазебни- кова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 134-135	Ноябрь 3 неделя	
32	Начало трудовой деятельности			Комбинированный урок		Ноябрь 3 неделя	
33	Молодежная субкультура			Урок – презентация проектов.		Ноябрь 4 неделя	

34	<i>Социальная структура российского общества.</i>	14	Социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.			Ноябрь 4 неделя	
35	<i>Социальная политика</i>			Урок – практикум.	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр145-146 ЗД144-145	Ноябрь 4 неделя	
36	Социальное развитие современного общества. Обобщающее повторение			Урок закрепления знаний (практикум) Повторительно – обобщающие уроки	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 15,24-25,37,47,57-58,67-68,76-77,85,94-95102-103,112-113,122-123,134-135 ЗД 14,23-24,38,46,56, 66-67,75-76,84-85,94,104-105,112,121-122,133-134	Ноябрь 4 неделя	

					стр 148-150		
37	Социальное развитие современного общества. Урок проверки знаний					Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011 Тест №6,7 В1,В2. Составление плана по теме Нация – совокупность людей...» Д. Джебран. «Величина народа...» В. Гюго	Декабрь 1 неделя
Глава 2. Политическая жизнь современного общества.							
38	Политология как наука.		Политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	Урок изучения нового материала			Декабрь 1 неделя
39	Политическое прогнозирование			Комбинированный урок			Декабрь 1 неделя
40	Политическая жизнь как система.	15		Урок изучения нового материала			Декабрь 2 неделя
41	Типы политических систем.			Комбинированный урок			Декабрь 2 неделя
42	Политический режим.			Урок закрепления знаний (практикум)	Тест Onlin //ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-17		Декабрь 2 неделя
43	Демократия.	16		Демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства, свобода, легитимность, гласность.	Урок изучения нового материала		
44	Парламентаризм		Комбинированный урок	Работа с текстом. ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экза-		Декабрь 3 неделя	

					мен»,2011 стр 89-90		
45	Проблемы современной демократии			Урок - дискуссия		Декабрь 3 неделя	
46	Урок актуализации знаний Социальная сфера и политическая жизнь.			урок практикум	Обществознание: профильный уро- вень: учебник для 11 кл. общеобразо- вательных учрежде- ний / Л. Н. Боголю- бов, А. Ю. Лазебни- кова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 150- 151,161-162, 171- 172 ЗД 150, 161, 171 Написание эссе на выбор учащегося.	Декабрь 4 неделя	
47 48	Урок проверки знаний Социальная сфера и политическая жизнь.			зачет	Независимое тести- рование в рамках пройденных тем курса	Декабрь 4 неделя	
49	Государство в политической системе.	17	Бюрократия, бюрократизм, госу- дарственная служба, государст- во, должностной регламент	Урок изучения но- вого материала		Декабрь 4 неделя	
50	Признаки государства, его функции.			Комбинированный урок	Составление пла- на по теме: Государство в со- временном мире.	Январь 2 неделя	
51	Государственный суверенитет			Урок закрепления знаний.		Январь 3 неделя	
52	Бюрократия			Урок изучения но- вого материала	Работа с материа- лами интернета Составление пла- на конспекта	Январь 3 неделя	

53	Задачи государственной службы			Комбинированный урок		Январь 3 неделя	
54	Правовое государство	18	Правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, социальное партнерство, группы интересов.	Урок изучения нового материала		Январь 4 неделя	
55	Гражданское общество			Комбинированный урок		Январь 4 неделя	
56	Общественный контроль			Урок закрепления знаний (практикум)	ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 з\д В2 стр 30-, С6 стр 52, А12 во всех вариантах.	Январь 4 неделя	
57	Роль СМИ в политической жизни.	19	СМИ, политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	Урок изучения нового материала	ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 стр 51-52 з\д С1-С4.	Февраль 1 неделя	
58	Влияние СМИ на избирателей			Комбинированный урок	ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 стр 62	Февраль 1 неделя	
59	Политическое сознание	20	Политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал – демократия, коммунизм, национализм, фашизм, политическая психология, политическое поведение, политическая программа, политическая пропаганда.	Урок изучения нового материала		Февраль 1 неделя	
60	Сущность политической идеологии			Комбинированный урок	Тест Online http://ege-obshhist.ucoz.ru/publ/5-1-0-17	Февраль 2 неделя	
	Политические идеологии						
61	<i>Политическое поведение</i> <i>Формы политического поведения</i>	21		Комбинированный урок	Составление плана ЕГЭ 2012. Общество-	Февраль 2 неделя	

					вознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 з\д с8 стр42		
62	Политические партии	22	Политическая партия, политическая система, типы политических систем, общественно – политическое движение, политическая мобилизация, политическая социализация.	Урок изучения нового материала		Февраль 2 неделя	
63	Типы партийных систем				Тест Online http://ege-obshhist.ucoz.ru/publ/5-1-0-17	Февраль 3 неделя	
	Политические движения						
64	Лидеры и элиты в политической жизни. <i>Типы лидерства.</i>	23	Политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления, управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально – легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	Комбинированный урок	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 243-244 З\Д 243	Февраль 3 неделя	
	<i>Имидж политического лидера</i>						
65	Выборы в демократическом обществе.	24	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания, политический маркетинг, политический имидж, абсентеизм, популизм.	Урок изучения нового материала		Февраль 3 неделя	
	Избирательная кампания			Комбинированный урок	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 254-255 З\Д254		
66	Политические технологии			Комбинированный		Февраль	

				урок		4 неделя	
67	Человек в политической жизни.	25	Политическое участие, политическая культура, типы политических культур, политическая роль, политическая субкультура.	Урок изучения нового материала		Февраль 4 неделя	
68	Типология политических культур.			Комбинированный урок		Февраль 4 неделя	
69	Политическая социализация личности.			Комбинированный урок		Март 1 неделя	
70	Политический экстремизм как общественное явление.			Комбинированный урок		Март 1 неделя	
71	Политический конфликт.	26	Политический конфликт, переговоры, компромисс, арбитраж	Урок изучения нового материала		Март 1 неделя	
72	Урегулирование конфликтов.			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 273-274 ЗУД 273	Март 2 неделя	
73	Политический процесс.	27	Политический процесс, агрегация.	Урок изучения нового материала		Март 2 неделя	
74	Особенности политического процесса в современной России.			Комбинированный урок		Март 2 неделя	
75-76	ПОУ. Политическая жизнь современного общества.			Повторительно – обобщающие уроки, решение практических задач, работа с источниками	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 182-183, 192-193, 202- 203,	Март 3 неделя	

					221-222, 232-233, 244-245, 254-255, 264-265, 274-275, 284-285, 3Д стр182, 192, 202, 221, 232, 244, 254, 264, 274, 284		
77-78	ПОУ. Политическая жизнь современного общества.			Урок закрепления знаний тест	Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011 Тест № 8,9 В1,В2. ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 С1-С4 стр 89-90, стр80-81 Эссе. Тема на выбор учащегося.	Март 3 - 4 неделя	
Глава 4. Современный этап мирового развития							
79	Многообразие современного мира.	36	Единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, энергетический кризис, экологических кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	Урок изучения нового материала		Апрель 1 неделя	
80	Особенности индустриального общества			Комбинированный урок	Работа с ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 стр 70-71 С1-С4	Апрель 1 неделя	
81	Глобализация	37	Глобализация, маргинализация, геэкономика, ВВП, ВТО, МВФ.	Урок изучения нового материала		Апрель 1 неделя	

82	Последствия глобализации			Комбинированный урок	ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые Тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2011 стр 69 В6,	Апрель 2 неделя	
83	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм	38	Сети политические, терроризм, экстремизм, субсидиарность.	Урок изучения нового материала		Апрель 2 неделя	
84	Целостность и противоречивость современного мира.	39	Глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север – ЮГ, цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция.	Урок изучения нового материала	написание плана на тему урока	Апрель 2 неделя	
85	Глобальные проблемы человечества.			Урок – презентация проектов учеников.		Апрель 3 неделя	
86	ПОУ: Современный этап мирового развития		Урок закрепления знаний (практикум)		Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 371-372, 382-383,401-402 ЗД 371, 382,401	Апрель 3 неделя	
	Глава 3. Духовная культура						
87	Духовное развитие общества. Проблема многообразия культур	28	Культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность, преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм (негритюд)	Урок изучения нового материала		Апрель 3 неделя	
88	Духовный мир личности. Мировоззрение	29	Духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение,	Комбинированный урок		Апрель	

	ние и менталитет		менталитет.			4 неделя	
89	Мораль и нравственность Моральные категории	30	Нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство, моральный идеал, этические категории, моральное сопротивление.	Урок изучения нового материала		Апрель 4 неделя	
90	Наука. Большая наука.	31	Наука, этика науки, «большая наука», инновации	Урок изучения нового материала		Апрель 4 неделя	
91	Образование	32	Образование, модернизация, компетентность	Урок изучения нового материала		Апрель 4 неделя	
92	Развитие образования в современном мире			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр 325-326 ЗД 325	Май 1 неделя	
93	Роль религии в современном мире.	33	Религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести, религиозный культ, религиозные организации, межкофессиональный диалог.	Урок изучения нового материала		Май 1 неделя	
94	<i>Роль религии. Принцип свободы совести</i>			Урок – презентация проектов учеников.		Май 1 неделя	
95	Место искусства в современном мире. Функции искусства	34	Искусство, виды искусства, жанры искусства, знак, символ	Урок изучения нового материала		Май 2 неделя	
96	Массовая культура. Сущность и особенность массовой культуры.	35	Народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ, желтая пресса,	Урок изучения нового материала		Май 2 неделя	
97	ПОУ: Духовная культура			Урок закрепления знаний (практикум)	Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая	Май 2 неделя	

					школа – М.: Интеллект – Центр, 2011 Тест №3 В1,В2. Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5-1-0-12		
98 99	Итоговое повторение Человек и мир.			Урок закрепления знаний (практикум)	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2010; Текст стр288-289, 297-298, 306-307,315-316, 336-337, 345-346, 353-354, ЗД стр288, 297, 306,315, 337, 345, 353	Май 3 неделя	
100 101	Урок проверки знаний			Урок проверки знаний	тест из открытого сегмента ЕГЭ.	Май 3 неделя	
102	Резерв	2 ч.			Тест Online http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/5	Май 4 неделя	

