


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>И.В. Крескина</i> Протокол № 3 от «<u>28</u>» <u>01</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова <i>Н.Г. Куделькина</i> /Н.Г. Куделькина/ от «<u>29</u>» <u>01</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова <i>Л.В. Калашникова</i> /Калашникова Л.В./ Приказ № 47 от «01» февраля 2016 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ 10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 9» Волжского
района г. Саратова
протокол № 9
от «01» февраля 2016 г.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе: Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, Требований к результатам освоения программы по ОБЖ на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской программы и УМК под редакцией: Смирнова А.Т. Хренникова Б.О., Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова.

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебной программы ОБЖ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья (закаливание, двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены и т.д.); факторы, разрушающие здоровье (употребление алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, табакокурение и др.).¹

Репродуктивное здоровье. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем*².

Личная безопасность и сохранение здоровья в быту (пользование бытовой техникой, средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, использование синтетических материалов и др.)

Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения.

Безопасное поведение в природной среде. Ориентирование на местности, сооружение временного укрытия, добывание огня, воды и пищи, подача сигналов бедствия.

Безопасное поведение на воде. Приемы оказания помощи утопающему.

Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Оценка экологической комфортности окружающей среды. Пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязками, защитными комплектами, индивидуальными медицинскими аптечками и др.).

Ситуации криминогенного характера. Владение элементарными способами самозащиты. Допустимые пределы самообороны.

Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током,

¹ Указанные в скобках элементы знаний являются примерными, в рамках программ по ОБЖ они могут уточняться и изменяться.

² Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях; навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Физическая подготовленность как фактор, обеспечивающий безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и социального (криминогенные, терроризм, военные конфликты и др.) происхождения.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Правила безопасного поведения в случае совершения террористического акта: при захвате в качестве заложника и при освобождении. Меры предосторожности в опасных ситуациях криминогенного характера и во время ведения боевых действий.

Государственные службы по охране здоровья населения, контролю экологического состояния окружающей среды, обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного характера и в случае угрозы терроризма. Их предназначение и основные задачи.

ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН ПО ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе: требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовке. Постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Правовые основы военной службы. Общие обязанности и права военнослужащих.
Нормы международного гуманитарного права.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Тематическое планирование 10 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	7
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	7
Основы военной службы	11
Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	6
Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	5
Итого:	34

Тематическое планирование 11 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Раздел 2. Основы воинской службы.	24
Всего часов	34