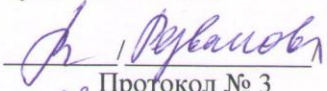





<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Протокол № 3 от «28» 01 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова  Н.Г. Куделькина/ от «29» 01 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №9» Волжского района г. Саратова  Калашникова Л.В./ Приказ № 47 от «01» февраля 2016 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 9» Волжского
района г. Саратова
протокол № 9
от «01» февраля 2016 г.

Рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 10 – 11 классов МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы по русскому языку.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 10 по 11 класс- 2 года.

На изучение русского языка в 10 кл. выделяется 1 час в неделю (35 часов в год), в 11 кл. – 1 час в неделю, (35 часов в год).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни

государства.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс

Введение. Общие сведения о языке (4 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Тема 2: Фонетика, орфоэпия, орфография(6 ч.)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Сильная и слабая позиции гласных и согласных звуков. Особенности русской графики. Краткие сведения из истории русского письма. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии. Нормы русского литературного произношения, их развитие. Основные словари и справочники по орфографии и орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Тема 3: Лексика и фразеология(6 ч.)

Содержание учебного материала:

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 4: Морфемика и словообразование (3 ч.)

Содержание учебного материала:

Обобщающее повторение морфемики. Морфемы и их назначение. Многозначность и омонимичность морфем. Словообразовательная система русского языка. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистическая окрашенность отдельных морфем. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слов. Морфемные, словообразовательные и этимологические словари.

Тема 5: Морфология и орфография(16 ч.)

Содержание учебного материала:

Обобщающее повторение морфологии. Система частей речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль самостоятельных и служебных частей речи в языке. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Имя числительное. Склонение числительных. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Дееспричастие как часть речи. Причастие как часть речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Трудные вопросы правописания *-н-* и *-нн-* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание.

11 КЛАСС

Тема 1. Общие сведения о языке (2 ч.)

Содержание учебного материала:

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Роль языка в обществе и жизни каждого человека.

Тема 2. Синтаксис и пунктуация (10 ч.)

Содержание учебного материала:

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью. Простое двусоставное предложение. Простое односоставное предложение. Простые осложненные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Синтаксические средства художественной выразительности речи

Тема 3. Текст и его строение. Основные виды переработки текстов (6ч.)

Содержание учебного материала:

Текст как результат речевой деятельности. Тема, основная мысль. Микротема. Абзац. Зачин (первое предложение). Ключевые слова. Взаимодействие названия (заголовка) и текста. Типы текстов. Описание. Повествование. Рассуждение. Виды преобразования текста. Выписки. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия. Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь). Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические). Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические, грамматические средства выражения отношения, оценки. Интонация текста.

Тема 4. Функциональные стили речи (17 ч.)

Содержание учебного материала:

Стили речи. Научный стиль речи. Термины и профессионализмы, нормы их употребления. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистического стиля. Очерк. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк. Доклад. Дискуссия. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг: заявление, заявка, объяснительная записка, автобиография, характеристика. Изобразительные и выразительные возможности разговорного стиля речи. Общая характеристика художественного текста, средства выразительности в художественном тексте

3. Тематическое планирование 10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Контроль/ работы
1.	Общие сведения о языке	4	1
2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	6	-
3.	Лексика и фразеология	6	1

4.	Морфемика и словообразование	3	-
5.	Морфология и орфография	16	2
	Итого:	35	4

11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			творч. раб	конт. раб
1.	Общие сведения о языке.	2	-	1
2.	Синтаксис и пунктуация.	11	1	1
3.	Текст и его строение. Основные виды переработки текстов.	5	1	
4.	Функциональные стили речи.	17	3	2
	Итого:	35	5	4